

Questions You May Want to Ask Your Child's Early Interventionist

Name of Early Interventionist: _____
 Phone/Contact Information: _____
 Appointment Date: _____
 Next Appointment Date: _____

Early intervention is a program for children from birth to 3 years of age who have a developmental delay. Some states also provide services for children who are "at risk" for developmental delay. Children with hearing loss typically need early intervention services. An early interventionist, a specialist who works with infants and toddlers, will help identify your child's needs and create an Individualized Family Service Plan (IFSP). This plan will be used to provide your child with the services he or she needs.

Early intervention services support families to help their children reach their full potential. These services are offered through public or private agencies. Your child may receive services at your home, a clinic, a daycare center, a hospital, or the local health department. States decide which children can receive services, but they follow rules under a federal law called "Part C" of the Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEA). These services might be very helpful to your child.

Each state has an agency that serves infants and toddlers with hearing loss or other special needs. Once your child has been diagnosed with hearing loss, an early interventionist or someone with the state agency should call you. If you do not receive a call, or would like to know more about intervention services in your state, you can call the state office and ask to speak with the agency that serves children with special needs. The state number can be found in the blue colored pages of your local phone directory, under "State Government."

It is important that children with hearing loss begin early intervention services as soon as possible. The goal for every child with hearing loss identified at birth is to start early intervention no later than 6 months of age or within 3 months of diagnosis. This will help the child develop communication and language skills that will last a lifetime.

Early Interventionist Questions

Questions about my/our child's early intervention services:

1. What is early intervention? What can you do for my child? What services do you provide?
2. Why is it so important for my child to start intervention this early?
3. How much will early intervention services cost?
4. How can my child learn to communicate? Can you tell me about sign language? Can you tell me about the different ways my child can learn to talk?
5. How are hearing aids and cochlear implants different?
6. How will I know if my child should get hearing aids or a cochlear implant?*

** This question can also be asked of your audiologist, ear nose and throat doctor (ENT), or other medical professionals.*

After talking with the interventionist, I/we learned:

Questions about my/our child's early intervention services:

7. Does your program have staff trained to work with very young infants and toddlers with hearing loss for all communication methods?
8. Will you send progress reports for our child to his or her doctor and the state (or territorial) EHDI program?
9. How much time will we spend in early intervention activities?
10. Where will the intervention activities be provided?
11. Where can I learn more about children with hearing loss? How can I meet other families who have young children with hearing loss?
12. What will happen when my child is too old for your program?

Please see more cards like this one for information on other professionals who can help.

After talking with the interventionist, I/we learned:





Preguntas para el especialista en intervención temprana

Nombre del especialista en intervención temprana: _____

Dirección y teléfono: _____

Fecha de la cita: _____

Fecha de la próxima cita: _____

La intervención temprana es un programa para niños, entre los 0 y los 3 años de edad, con algún tipo de retraso en el desarrollo. Algunos estados también proporcionan servicios a niños que estén en riesgo de tener retraso en el desarrollo. Los niños con pérdida auditiva por lo general necesitan servicios de intervención temprana. Un especialista en intervención temprana (profesional capacitado para trabajar con bebés y niños pequeños) le ayudará a identificar las necesidades de su hijo y a crear un plan de servicio individualizado para la familia (IFSP, por sus siglas en inglés). Este plan se utiliza para proporcionar a su hijo los servicios que necesita.

Los servicios de intervención temprana apoyan a las familias para que ayuden a sus hijos a alcanzar su máximo potencial. Estos servicios se ofrecen a través de agencias públicas o privadas. Su hijo puede recibir estos servicios en su casa, en una clínica, en una guardería, en un hospital o en un departamento de salud local. El estado donde usted vive es el que decide si su hijo puede recibir estos servicios. Sin embargo, el estado debe seguir las reglas de la ley federal llamada "parte C" del acta sobre educación de individuos con discapacidades ("Part C" of the Individuals with Disabilities Education Improvement Act o IDEA). Los servicios de intervención temprana pueden ser de mucha ayuda para su hijo.

Cada estado tiene una agencia que atiende a bebés y niños pequeños con pérdida auditiva o con otras necesidades especiales de salud. Una vez que su hijo haya sido diagnosticado con pérdida auditiva, un especialista en intervención temprana, o alguien que trabaje para la agencia del estado donde usted vive, lo debe llamar. Si no recibe esta llamada, o si quiere saber más sobre los servicios de intervención temprana disponibles en su estado, puede llamar a la oficina del estado y pedir que lo comuniquen con la agencia que atiende a niños con necesidades especiales de salud. Puede encontrar el número telefónico de la oficina del estado en las páginas azules de su directorio telefónico local bajo el nombre "State Government".

Es importante que los niños con pérdida auditiva comiencen a recibir servicios de intervención temprana lo más pronto posible. La meta es que cada niño que haya sido diagnosticado con pérdida auditiva al momento del nacimiento comience a recibir servicios de intervención antes de cumplir los 6 meses de edad o antes de que pasen 3 meses desde el momento del diagnóstico. Ello ayudará al niño a desarrollar destrezas de comunicación y lenguaje que perdurarán toda la vida.

Preguntas sobre los servicios de intervención temprana para nuestro hijo:

- 1. ¿Qué es intervención temprana? ¿Qué puede hacer usted por mi hijo? ¿Cuáles son los servicios que usted ofrece?
- 2. ¿Por qué es importante para mi hijo empezar a recibir estos servicios a una edad tan corta?
- 3. ¿Cuánto costarán los servicios de intervención temprana?
- 4. ¿Cómo puede aprender mi hijo a comunicarse? ¿Me puede hablar sobre el lenguaje por señas? ¿Me puede decir las diferentes maneras en que mi hijo puede aprender a hablar?
- 5. ¿Cuál es la diferencia entre un audífono y un implante coclear?
- 6. ¿Cómo podré saber si lo que mi hijo necesita es un audífono o un implante coclear*?

** Esta pregunta también se la puede hacer al audiólogo, al otorrinolaringólogo (ENT, por su siglas en inglés) o a otros profesionales de la salud.*

Después de hablar con el especialista en intervención temprana, he aprendido:

Preguntas sobre los servicios de intervención temprana para nuestro hijo:

- 7. ¿Está el personal de su programa capacitado para atender a bebés y a niños pequeños con pérdida auditiva? ¿Conocen ellos todos los métodos de comunicación?
- 8. ¿Le enviará informes sobre el progreso de nuestro hijo a su doctor y al programa EHDI del estado (o territorio)?
- 9. ¿Cuánto tiempo le dedicaremos a las actividades de intervención temprana?
- 10. ¿Dónde se llevarán a cabo las actividades de intervención?
- 11. ¿Dónde puedo aprender más sobre los niños con pérdida auditiva? ¿Cómo puedo conocer a otras familias con niños pequeños que tengan pérdida auditiva?
- 12. ¿Qué pasará cuando mi hijo supere la edad límite requerida por el programa?

En nuestras tarjetas de información como esta, encontrará datos sobre otros profesionales que le pueden ayudar.

Después de hablar con el especialista en intervención temprana, he aprendido:

